

DOBRZE MIEĆ PRZYJACIELA... **(08.06.2020)**

Witaj!

Dzisiaj zaczniemy dzień od zabawy dydaktycznej:

*To nie będzie żaden sekret,
przecież każdy o tym wie.
Dobrze jest mieć przyjaciela,
żyć samemu bardzo źle.*

Rodziec będzie czytał Ci wierszyk ten fragmentami (po linijce), a Ty postaraj się powtarzać go kilka razy: tonem bardzo smutnym i cichym, tonem bardzo głośnym, tonem normalnym i wesołym.

Posłuchaj bajki, która opowie Ci o pewnej przyjaźni::

<https://www.youtube.com/watch?v=oHRM6fLio7E>

Powiedz, czy fajnie jest mieć przyjaciela? Czy Ty masz przyjaciela? Kto nim jest?

Posłuchaj opowiadania:

Mam na imię Nosalek. Tak nazwały mnie przedszkolaki, bo mój ogromny, czerwony i wesoły nochał sterczy jak u Pinokia. Jestem pajacem i zajmuję miejsce na największej wersalce w przedszkolnym kąciku lalek. Obok mnie mieszka misio – Krzysio, który ma oczy z guzików – jedno zielone, a drugie granatowe. Powiem wam w sekrecie, że Krzys był kiedyś bardzo smutnym misiakiem. Siedział tak sobie na wersalce i siedział. I nikt nie chciał się z nim bawić. Dziewczynki tuliły lalki w pięknych sukienkach, woziły je na spacerów wózkami i karmiły plastelinowymi ciasteczkami. Chłopcy byli zajęci budowaniem garaży i autostrad dla samochodów. A miś – siedział na tej swojej wersalce i wzdychał :
- Kiedy ktoś mnie przytuli? Raz nawet odważył się i wyszeptał: - Basiu, zabierz mnie na spacer. Ale dziewczynka albo nie usłyszała, albo nie miała ochoty spacerować.- To przez te twoje śmieszne oczy – mówiły lalki. – Jedno inne, drugie inne!- Ale przecież serduszko mam takie samo jak wszystkie misie: pluszowe – szeptał Krzys i wycierał smutne łezki, które kapały z granatowych oczu. Nawet lalki nie chciały z nim rozmawiać. Właśnie wtedy do przedszkolnej sali przyszedłem ja, Nosalek. Posadzono mnie obok misia – Krzysia, który uśmiechnął się do mnie i nieśmiało spytał:
- Będziemy przyjaciółmi?- Na pewno - krzyknąłem uradowany, bo też bardzo chciałem mieć przyjaciela.- Naprawdę? – spytał zdziwiony Krzys. – Bo ja mam takie śmieszne oczy.- A ja mam duży nos – roześmiałem się. Chwyciłem misia za pluszową łapkę. Mocno, ile tylko miałem siły.

- Kto opowiadał o tym, jak zdobył przyjaciela?

- Kim był przyjaciel Nosalka?

- Dlaczego nikt nie bawił się z misiem?

- Jak czuł się miś kiedy nikt nie chciał się z nim bawić?

Każdy potrzebuje przyjaciela, by nie czuł się samotny...



Zabawa ruchowa "Rzucamy do celu":

Prosta, ale zajmująca gra. Na podłodze stawiacie miskę lub wiaderko i wrzucacie do niego piłki, balony lub zmięte w kulki gazety. Do wykonania 10 rzutów. Liczysz rzuty celne i w nagrodę wykonujesz tyle podskoków i tyle przysiadów, ile było celnych rzutów.

Zabawa dydaktyczna "Prawda czy fałsz?":

Wybierasz prawidłowe zachowania przyjaciela (klaskanie -prawda, tupanie - fałsz).

Przyjaciół:

- pomaga w trudnych chwilach,
- umie pocieszyć smutnego kolegę,
- kłamie,
- można na nim polegać,
- przezywa innych,
- często się obraża,
- potrafi się dzielić,
- jest koleżeński,
- zawsze mówi prawdę,
- skarży,
- jest złośliwy,
- jest troskliwy.

Przeczytam Ci teraz na zakończenie list od tajemniczego przyjaciela.

Posłuchaj:

Kochane dzieci! Dowiedzieliście się dzisiaj, że warto mieć przyjaciela. Taka osoba pomoże nam w trudnej chwili, wysłucha i pocieszy gdy smutno. Podzieli się z nami tym co ma, i pamięta o naszych urodzinach. My możemy odwdziaczyć się przyjacielowi robiąc coś specjalnie dla niego. Będzie to prezent - bukiet kwiatów dla przyjaciela. Narysuj lub namaluj. Z pomocą rodzica podpisz dla kogo on jest...

Na kolejnej stronie znajdziesz zabawki, z którymi możesz bawić się ze swoim przyjacielem. Jest tam też zadanie specjalne. Jeżeli nie masz drukarki - wskaż.

**Zielonym kolorem otocz zabawki,
które patrzą w lewą stronę
Czerwonym kolorem otocz zabawki,
które patrzą w prawą stronę**



