

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

przeprowadzonej w Przedszkolu Samorządowym Nr 3
w Białej Podlaskiej W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

W roku szkolnym 2013/2014 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację dotyczącą wymagań:

„Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju”

„Wykorzystywane są informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola”

„Promocja zdrowia”

Ogólny cel ewaluacji:

Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy przedszkola

Raport sporządziły:

Stanisława Sałamach, Krystyna Reluga, Agata Żuk

Biała Podlaska 30. 05. 2014r.

Obraz placówki

Przedszkole Samorządowe Nr 3 jest placówką publiczną prowadzoną przez Miasto Biała Podlaska. Ważnym atutem przedszkola jest jego lokalizacja w centrum miasta, piękny plac zabaw, jasne przestronne sale i miła atmosfera. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości. Oferta edukacyjna przedszkola stwarza warunki do twórczości i rozwijania umiejętności, a także kształtowania samodzielności oraz systemu wartości moralnych. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole. W przedszkolu organizowane są różnego rodzaju zajęcia odpowiadające zainteresowaniom dzieci, a także realizowane są programy własne. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i cieszy się dobrą opinią w środowisku.

Wyniki ewaluacji wewnętrznej

Wymaganie:

Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Informację o współpracy przedszkola ze środowiskiem pozyskano na podstawie badania dokumentów (scenariusze, zdjęcia, dyplomy, kronika, biuletyn, informacje o działaniach przedszkola zamieszczone w prasie lokalnej, na stronie internetowej przedszkola i na portalu Podlasie.24). wiedza ta uzupełniona była wywiadami z rodzicami i ankietą do nauczycieli.

Cele:

1. Ustalenie , czy przedszkole podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego
2. Ustalenie, w jakim zakresie przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
3. Ustalenie, czy w działaniach przedszkola są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska.
4. Analiza współpracy przedszkola z organizacjami i instytucjami w kontekście korzystnego wpływu tej współpracy na rozwój dzieci

Opis wymagania:

Przedszkole szeroko współpracuje ze środowiskiem lokalnym i podejmuje szereg inicjatyw na rzecz tegoż środowiska, z których mogą korzystać osoby , instytucje i organizacje. Są to dni adaptacyjne, imprezy, uroczystości, akcje i spotkania, odbywające się na terenie przedszkola i poza nim. Dzieci

systematycznie uczestniczą w zajęciach w Bibliotece Barwnej, Muzeum Południowego Podlasia. W przedszkolu organizowane są spotkania z policjantem, stomatologiem, pielęgniarką, logopedą, psychologiem, funkcjonariuszem Straży Miejskiej. Odbyły się wycieczki do Straży Pożarnej, Poradni Pediatrycznej, Bialskiego Centrum Kultury, Szkoły Podstawowej Nr 1, Nr 4, Przedszkola Samorządowego Nr 10, PSW im. Papieża Jana Pawła II, Urzędu Miasta. W ramach poznania środowiska naturalnego odbyła się wycieczka do Horodyszczka i Grabanowa, gdzie dzieci poznały różne ekosystemy. Dzieci aktywnie uczestniczyły w konkursach i uroczystościach: Wierszobranie, konkursy plastyczne, Jarmark Michałowy, Kiermasz wielkanocny, Przegląd zespołów tanecznych przedszkolaków z okazji 10 - lecia wejścia Polski do UE. Dodatkowo nawiązano współpracę z Domem Pomocy Społecznej w Kozuli, gdzie dzieci przedstawiły Jasełka i obdarowały pensjonariuszy własnoręcznie wykonanymi aniołkami. W ramach obchodów Dnia Języka Ojczystego, zorganizowano spotkanie z autorem książek dla dzieci - panem Jackiem Danilukiem. W ramach nawiązywania nowych kontaktów ze środowiskiem dzieci z przedszkola uczestniczyły w „Lekcji ciepła” organizowanej przez PEC z Białej Podlaskiej.

Jak co roku przystąpiliśmy do akcji wspomagającej domy dziecka: „Góra grosza”. Ponadto w bieżącym roku szkolnym nawiązano współpracę w ramach akcji charytatywnych: Mikołajkowa paczka dla dzieci z Domu Dziecka w Komarnie, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska Azyl w Białej Podlaskiej, połączona z wycieczką dzieci do schroniska.

Przedszkole prowadzi działania, które mają na celu zaspakajanie potrzeb środowiska, a w szczególności działania integrujące rodziców. Atutem przedszkola jest dostosowanie godzin pracy do potrzeb rodziców pracujących. Dyrektor i nauczyciele zapraszają rodziców na dni adaptacyjne, zajęcia otwarte i uroczystości okolicznościowe tj: Pasowanie na przedszkolaka, Mikołajki, Jasełka, Bal Noworoczny, Dzień Babci i Dziadka, Powitanie wiosny, Święto Marchewki, Święto Rodziny, Pasowanie na przyjaciela przyrody, Zakończenie roku szkolnego. Nauczyciele i rodzice zauważają korzystny wpływ współpracy z instytucjami na rozwój dzieci. W ich opinii dzieci rozwinęły swoje zainteresowania i zdolności, wzbogaciły wiedzę i rozwinęły umiejętności, zaspokoili ciekawość, nauczyły się zasad kulturalnego zachowania w miejscach

użyteczności publicznej, nauczyły się tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi oraz zwierząt, nawiązały nowe kontakty z rówieśnikami, nauczyły się odbierać sztukę, rozwinęły zainteresowania literaturą, poznały zasady bezpieczeństwa. Ponadto stworzyły możliwość zaprezentowania dziecięcych talentów oraz ukształtowały pozytywne postawy społeczne.

Wszyscy nauczyciele, planując pracę wychowawczo-dydaktyczną, uwzględniają potrzeby i możliwości środowiska lokalnego, takie, jak:

- wspieranie potrzebujących (ludzie, zwierzęta), poprzez akcje charytatywne na ich rzecz
- poradnictwo dla rodziców, wspieranie ich w procesie wychowawczo - edukacyjnym
- rozwijanie zainteresowań dzieci
- wychowanie patriotyczne,
- edukacja ekologiczna,
- integrowanie społeczności przedszkolnej z lokalną, kultywowanie tradycji regionalnych,
- wczesna pomoc terapeutyczna dla dzieci o specjalnych potrzebach,
- kształtowanie prozdrowotnych nawyków i przyzwyczajeń u dzieci,
- wspieranie działań osób i instytucji zajmujących się zdrowiem i bezpieczeństwem,
- kształtowanie pożądanych postaw społecznych wychowanków od najmłodszych lat
- wymiana doświadczeń

Wszystkie te działania przyczyniają się do postrzegania naszej placówki jako atrakcyjnego partnera.

Podsumowanie:

1. Przedszkole podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego.
2. Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym
3. Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.

4. Informacje ze współpracy ze środowiskiem lokalnym są stale monitorowane i przedstawiane na bieżąco, na stronie internetowej przedszkola.
5. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym pozytywnie wpływa na wizerunek placówki.

Wnioski:

1. Kontynuować zajęcia biblioteczne i muzealne, rozwijające u dzieci wszechstronne zainteresowania.
2. Wspólnie z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka udzielać wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych.
3. Zorganizować wycieczkę do Hołowna w celu zapoznania dzieci z tradycjami i zwyczajami naszego regionu.
4. Zorganizować wycieczkę do PEC w celu zapoznania dzieci z ekologicznymi źródłami ciepła.

Wymaganie:

Wykorzystywane są informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola

Informacje na temat badania losów absolwentów pozyskano następującymi technikami badawczymi:

- arkusz ankiety do rodziców absolwentów przedszkola
- arkusz ankiety do nauczycieli szkół w których uczą się absolwenci
- analiza dokumentów przedszkolnych

Zgromadzenie informacji o postępach edukacyjnych absolwentów przedszkola pozwoliło na wykorzystanie ich w planowaniu pracy wychowawczo-dydaktycznej, modyfikowaniu programów, form i metod pracy. Posłużyły także planowaniu doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości wychowanków oraz ocenie skuteczności własnej pracy wychowawczo-dydaktycznej.

Cele:

1. Pozyskanie informacji od dyrektora, czy w przedszkolu bada się losy absolwentów.
2. Pozyskanie informacji od rodziców absolwentów przedszkola.
3. Pozyskanie informacji od nauczycieli szkoły absolwentów przedszkola.
4. Czy omawia się i wykorzystuje wyniki tych badań.

Opis wymagania:

Pozyskane informacje od dyrektora pozwalają na stwierdzenie, że w przedszkolu badane i analizowane są losy absolwentów. Analizując wyniki badań rodzice potwierdzają dobre przygotowanie naszych absolwentów do podjęcia nauki w szkole oraz ich postępach w kolejnym etapie edukacji.

Chcąc ułatwić dzieciom adaptację w szkole, nauczycielki jeszcze w przedszkolu przygotowują dzieci do roli ucznia. Przedszkolaki z najstarszej grupy odwiedzają i poznają środowisko szkolne oraz organizację życia szkolnego podczas uroczystości i dni otwartych szkoły, w czym pomagają im nasi absolwenci.

W większości, dzieci nie miały trudności adaptacyjnych, nie mniej jednak w jednym przypadku na początku roku szkolnego wystąpiły trudności w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami. Z opinii nauczycieli wynika, że dzieci podejmują samodzielne działania i wykazują aktywność. Potrafią zaprezentować swoje umiejętności z różnych dziedzin, są koleżeńskie, potrafią słuchać i wypowiadać się w różnych sytuacjach.

Miłym akcentem są też odwiedziny absolwentów w przedszkolu. Rodzice pozytywnie wypowiadają się o przygotowaniu dzieci do podjęcia dalszej nauki w szkole oraz mile wspominają pobyt swojego dziecka w naszej placówce. Z tego też powodu posyłają do naszego przedszkola młodsze rodzeństwo, jak też polecają je w środowisku.

Podsumowanie:

1. Przedszkole pozyskuje informacje na temat losów absolwentów, w celu otrzymania informacji zwrotnej na temat efektywności pracy nauczycieli.
2. Przedszkole współpracuje ze Szkołą Podstawową
3. Pozyskane informacje od nauczycieli szkoły wykorzystywane są do planowania pracy z dziećmi.

Wnioski:

1. Rozwijać umiejętności społeczne dzieci w zakresie przestrzegania zasad i norm funkcjonowania w grupie.
2. Kształtować u dzieci postawę radzenia sobie z niepowodzeniami i trudnościami.
3. Zaprosić absolwentów do akcji „Całą Polską czyta dzieciom”

4. Poszerzać współpracę, ze szkołą wykorzystując różne formy np.: teatryki.

Wymaganie:

Promocja zdrowia

Zdrowie dzieci zależy od środowiska rodzinnego, przedszkolnego i wielu innych czynników. Aby sprostać tym zagadnieniom, nasza placówka od wielu lat należy do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Przedszkole promujące zdrowie to takie, w którym dominuje troska o zdrowie i dobre samopoczucie fizyczne, psychiczne i społeczne wychowanków. Dbając o prawidłowy rozwój dzieci poprzez promocję zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków higienicznych, jak również zwracając uwagę na kształtowanie wśród dzieci bezpiecznych zachowań podejmowany był szereg działań dotyczący tych zagadnień.

Cele:

1. Pozyskanie informacji od nauczycielek dotyczącej planowania tematyki kompleksowej dotyczącej promocji zdrowia
2. Ocena wiedzy dzieci na temat bezpiecznych zachowań
3. Analiza wewnętrznych uregulowań w zakresie zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i sposobu ich wdrożenia
4. Podejmowanie działań na rzecz aktywnego spędzania czasu.

Opis wymagania:

Z wywiadu z dyrektorem wynika, że w przedszkolu prowadzone są działania dotyczące promocji zdrowia. Potwierdzeniem tego jest ankieta do nauczycieli, w której ukazano szereg działań kształtujących postawy prozdrowotne, poczynając od planowania i realizowania tematyki kompleksowej dotyczącej zdrowego sposobu odżywiania się, bezpieczeństwa, aktywności ruchowej oraz promocji zdrowia. Ponadto, w celu ukazania dzieciom wartości odżywczych owoców i warzyw, wprowadzono „Święto marchewki”, podczas którego podkreślono znaczenie naturalnych witamin dla zdrowia. Nauczycielki w formie

teatralnej pt: „Przygody zajęczka” przedstawiły korzyści płynące ze zdrowego odżywiania się.

Z analizy ankiet nauczycieli wynika, że większość dzieci opanowała wiadomości i umiejętności z zakresu bezpiecznych zachowań. Nie mniej jednak w obu grupach, w przypadku jednego dziecka stwierdzono częściowe opanowanie tych umiejętności, spowodowane trudnościami komunikacyjnymi. W celu zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa opracowano i wdrażano procedury:

- przyprowadzania i odbierania dzieci,
- spacerów i wycieczek,
- zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń terenowych.

Wszyscy nauczyciele zgodnie stwierdzają, że na posiedzeniu rad pedagogicznych poruszana jest zawsze tematyka bezpieczeństwa.

W bieżącym roku szkolnym nasze przedszkole przystąpiło do akcji „Ćwiczyć każdy może” organizowanej w ramach programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - Roku Szkoły w Ruchu. W związku z tym nauczycielki zrealizowały wiele zadań związanych z aktywnością ruchową dzieci. Prowadzone były systematyczne ćwiczenia gimnastyczne uatrakcyjnione przyrządami i muzyką. Przeprowadzony został konkurs we współpracy z Biblioteką nt „Bezpieczne zabawy zimą”. Dzieci brały udział w zajęciach z Aerobiku. Systematycznie wdrażany był program własny oparty na muzyce i ruchu. Ponadto wdrażano zagadnienia programu „Czyste powietrze wokół nas” , który ukazuje źródła zanieczyszczeń środowiska. „Kubusiowi przyjaciele natury” oraz „Aquafresh”, to programy mające na celu ukazanie postaw prozdrowotnych. Nauczycielki uczestniczyły w doskonaleniu zawodowym dotyczącym aktywności ruchowej dzieci.

Podsumowanie:

1. Problematyka bezpieczeństwa jest nadrzędna i przestrzegana podczas całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu
2. Podjęte działania rozwinęły postawy prozdrowotne u dzieci

Wnioski:

1. Zorganizować przedstawienie dla dzieci w wykonaniu nauczycielek grup promujące zdrowy tryb życia.
2. Utrwalać i powtarzać wiadomości z zakresu bezpieczeństwa
3. Wykorzystywać literaturę dziecięcą do promocji zdrowego stylu życia.
4. Zorganizować konkurs plastyczny pt: „Zdrowe bicie serca”
5. Opracowanie programu własnego promocji zdrowia
6. Nawiązać współpracę z PSW w celu zorganizowania kursu pierwszej pomocy dla dzieci