

## **Raport z ewaluacji przeprowadzonej w Przedszkolu Samorządowym Nr 3 w Białej Podlaskiej, w roku szkolnym 2016/2017**

### **Cel ewaluacji:**

Ustalenie, w jakim stopniu wspólne działania nauczycieli, dyrektora sprzyjają prawidłowemu funkcjonowaniu przedszkola oraz jakie wymierne efekty przynosi zarządzanie przedszkolem.

### **OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI**

#### **WYMAGANIE**

#### **12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi**

#### **PYTANIA KLUCZOWE**

1. Czy baza przedszkola i jego wyposażenie są doskonalone oraz efektywnie wykorzystywane przez nauczycieli?
2. Jakie są warunki do pracy zespołowej nauczycieli?
3. Jak dyrektor wspomaga nauczycieli (wspomaganie wewnętrzne i zewnętrzne)?
4. Jak nauczyciele wykorzystują kompetencje nabyte podczas doskonalenia zawodowego w praktyce?
5. Jaki jest udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej?
6. W jaki sposób wnioski z nadzoru są wykorzystywane do doskonalenia pracy przedszkola.

#### **ANALIZA ANKIET**

Badaniem objęto Dyrektora Przedszkola oraz 9 nauczycielek.

Przedszkole stwarza warunki dzięki, którym dzieci mogą rozwijać swoje uzdolnienia. Koncepcja pracy placówki jest adekwatna do potrzeb rozwojowych dzieci. Dyrektor wyposaża placówkę w niezbędne pomoce dydaktyczne i inne środki, które sprzyjają rozwojowi dzieci. Wszystkie nauczycielki uważają, że przedszkole stwarza dziecku warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności, zaś baza lokalowa i wyposażenie przedszkola sprzyjają realizacji wychowania przedszkolnego.

W przedszkolu funkcjonują 4 zespoły, które pracują nad poszczególnymi zadaniami, mianowicie:

- do ewaluacji wewnętrznej
- do spraw promocji przedszkola
- do spraw pisanie statutu
- do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Praca w zespołach, które zostały powołane z początkiem roku szkolnego 2017/2018 przebiega efektywnie, a podejmowane przez nie działania podnoszą poziom jakości pracy przedszkola.

Nauczyciele na początku roku zgłaszają swoje potrzeby odnośnie szkoleń i innych kursów. Dyrektor dba o podnoszenie kwalifikacji i poszerzanie wiedzy nauczycieli organizując wewnątrzprzedszkolne szkolenia, warsztaty uwzględniając tym samym potrzeby nauczycieli.

W roku szkolnym 2017/2018 zorganizowano następujące formy doskonalenia zawodowego: -„Zmiany w prawie oświatowym”- zapoznanie z obszarami nowej podstawy programowej

- „Dziecko z zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi w grupie przedszkolnej”
- „Przeciwdziałanie agresji wśród dzieci”
- „Przybliżenie zagadnień z zakresu edukacji matematycznej wg. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej
- „Emocje u dziecka”
- „Każde dziecko jest inne”
- „Edukacja przyrodnicza i jej znaczenie dla rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym”

Wymiana doświadczeń i dzielenie się swoją wiedzą jest cenną umiejętnością nauczyciela pozytywnie wpływającą zarówno na jakość pracy przedszkola, ale przede wszystkim atmosferę w pracy i kontakty interpersonalne w gronie pedagogicznym, dlatego nauczyciele uczestnicząc w szkoleniach, kursach zewnątrzprzedszkolnych, dzielą się z innymi zdobytą wiedzą. Często wtedy rodzą się nowe, ciekawe pomysły wykorzystywane potem w pracy z dziećmi.

W celu podnoszenia skuteczności działalności placówki oraz efektów wychowawczo-dydaktycznych w naszym przedszkolu wprowadzone są innowacyjne metody pedagogiczne, . Metody i formy pracy z dziećmi są dostosowywane do rozwoju dziecka. Podczas ich doboru nauczyciele uwzględniają wiek dziecka oraz jego zainteresowania. Wszystkie te metody pracy z dziećmi są dostrzegane przez Dyrektora podczas zajęć obserwacyjnych. W bieżącym roku szkolnym do pracy przy ewaluacji wewnętrznej przedszkola został powołany zespół koordynujący dane zagadnienia, zaś pozostałe nauczycielki brały udział w prowadzonych badaniach służących opracowaniu postawionych problemów. Nauczycielki są zaangażowane w przeprowadzanie ewaluacji.

Dyrektor przedszkola sprawuje nadzór pedagogiczny w sposób planowy, pozwalający pozyskiwać informacje o funkcjonowaniu placówki, dba o poprawę pracy przedszkola, podnoszenia jakości działalności edukacyjnej oraz wspomaganie rozwoju nauczycieli. Prezentowanie wyników i wniosków sprawowanego nadzoru pedagogicznego jest podstawą planowania pracy przedszkola na następny rok. Wnioski są czytelne, przejrzyste, umożliwiające porównywanie i ocenę realizacji planu nadzoru pedagogicznego.

## SPRAWOZDANIE

<b>Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi</b>	<b>Problemy do rozwiązania</b>
Ad. 1 Baza przedszkola i jego wyposażenie są doskonałe i efektywnie wykorzystywane przez nauczycieli. Warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola według nauczycieli i Dyrektora są wystarczające do realizacji procesu edukacyjnego i zapewniają realizację podstawy programowej. Nauczyciele mają zapewniony dostęp do pomocy i środków dydaktycznych.	Nie wystąpiły

Ad.2

Nauczyciele mają stworzone warunki do pracy zespołowej. W przedszkolu funkcjonują następujące zespoły:

- ds. ewaluacji wewnętrznej
- ds. promocji przedszkola
- ds. pisania Statutu
- ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Ad.3.

Warunki pracy nauczycieli sprzyjają doskonaleniu zawodowemu. Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności uczestnicząc w szkoleniowych radach pedagogicznych oraz w kursach i szkoleniach zewnętrznych.

Ad.4.

Nauczyciele wykorzystują kompetencje nabyte podczas doskonalenia zawodowego. Zdobytą wiedzę i nabytymi doświadczeniami dzielą się z innymi nauczycielami.

W codziennej pracy stosują różnorodne metody i działania edukacyjne .

Ad.5.

Dyrektor włącza nauczycieli do działań związanych z ewaluacją wewnętrzną. Wszyscy nauczyciele czynnie uczestniczą w ewaluacji wewnętrznej, zwłaszcza w trakcie omawiania wyników i formułowania rekomendacji.

Ad.6

Wnioski z nadzoru pedagogicznego są podstawą planowania pracy przedszkola na następny rok.

## **WNIOSKI**

1. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
2. Organizacja doskonalenia zawodowego, zaspokaja potrzeby nauczycieli przedszkola.
3. Dyrektor podejmuje działania służące wzbogaceniu bazy lokalowej i dydaktycznej przedszkola poprzez szeroko zakrojoną działalność.

Agata Żuk  
Beata Klimiuk

