

RAPORT

Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 3

IM. MARII KOWNACKIEJ

W BIAŁEJ PODLASKIEJ

**Wymaganie 7: Przedszkole współpracuje ze
środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego
rozwoju**

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez zespół do spraw ewaluacji funkcjonujący w przedszkolu.

Ewaluacja wewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych w nadzorze pedagogicznym Dyrektora placówki.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 09-02-2021 - 16-02-2021 przez zespół ds. ewaluacji, w skład którego wchodzi: Barbara Sałata i Romualda Zachariasz. Są to nauczyciele pracujący w tym przedszkolu. Badaniem objęto rodziców (ankieta), nauczycieli (ankieta) i dyrektora placówki (wywiad).

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z raportem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Samorządowym Przedszkolu Nr 3 im. Marii Kownackiej w Białej Podlaskiej. Ewaluacja dotyczyła wymagania:

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Obraz przedszkola

Do Samorządowego Przedszkola Nr 3 im. Marii Kownackiej w Białej Podlaskiej uczęszcza 150 dzieci. Dyrektor przedszkola dokłada starań o zapewnienie funkcjonalnej i estetycznej bazy lokalowej, co skutkuje stworzeniem dzieciom bezpiecznych warunków oraz wzbogaceniem wyposażenia w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne i zabawki. W przedszkolu są tworzone warunki do rozwijania samodzielności i odpowiedzialności dzieci, m. in. poprzez organizację atrakcyjnych kąpek zainteresowań i zajęć dodatkowych. Wychowankowie biorą udział i osiągają sukcesy w konkursach recytatorskich, plastycznych, wiedzy o zdrowiu, ekologii oraz tanecznych.

Przedszkole podejmuje nowatorskie rozwiązania, m. in.:

- opracowuje i realizuje liczne programy własne nauczycieli (np.: „W krainie muzyki” – rozwijanie kompetencji z zakresu edukacji muzycznej”; „Chcę żyć bezpiecznie i zdrowo” – program z zakresu edukacji zdrowotnej; „Podróże z groszkiem” – innowacja pedagogiczna o treściach krajoznawczych;)
- włącza się w realizację zadań wynikających z programu "Kubusiowi Przyjaciele Natury".

Powyższe działania wpływają na rozwijanie kompetencji i umiejętności dzieci, ich zainteresowań i doświadczeń. Ponadto przyczyniły się do uzyskania przez przedszkole certyfikatu "Certyfikat Wzorowej Placówki".

Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie oraz znają i respektują zasady postępowania. Relację między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym partnerstwie, zaufaniu i szacunku. Rodzice uważają, iż dzieci przygotowywane są do nauki w szkole bardzo dobrze, zauważają postępy edukacyjne u swoich dzieci a współpracę przedszkola z rodzicami oceniają bardzo dobrze.

Zapraszamy do zapoznania się ze szczegółowymi wynikami ewaluacji.

Raport i upowszechnianie wyników:

Raport zostanie przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Wersja elektroniczna dostępna będzie na internetowej stronie naszej przedszkola a wersja papierowa znajduje się w dokumentacji Dyrektora Przedszkola.

Wymaganie: Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju:

Cele:

- 1) przedszkole, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym,
- 2) współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój dzieci

Przedmiot ewaluacji:

- 1) Czy współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym służy jego rozwojowi?
- 2) Czy odpowiednie zarządzanie sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli?

Pytania kluczowe:

- 1) Przedszkole rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego.
- 2) Przedszkole uwzględnia i zaspokaja zróżnicowane potrzeby środowiska lokalnego.
- 3) Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci

WNIOSKI

MOCNE STRONY

1. Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, są to zarówno instytucje kulturalne, oświatowe, użyteczności publicznej, organizacje pozarządowe, jak i zaprzyjaźnione przedszkola, szkoły, a także osoby prywatne. Zakres tej współpracy jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne działania o charakterze kulturalno-oświatowym, profilaktycznym, społecznym.
2. Przedszkole podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby, instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające się na terenie przedszkola, skierowane do dzieci i rodziców, jak i działania skierowane do społeczności lokalnej.
3. Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby środowiska lokalnego. Placówka wychodzi naprzeciw takim potrzebom, podejmuje współpracę w działaniach dydaktyczno-wychowawczych. Informacje o potrzebach środowiska lokalnego są stale monitorowane.
4. Działania podejmowane przez przedszkole są promowane w środowisku lokalnym poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola, prasie lokalnej, mediach społecznościowych i stronach internetowych mediów o zasięgu ogólnopolskim.
5. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla dzieci. Działania podejmowane w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym mają wpływ na przyszłe funkcjonowanie wychowanków w społeczeństwie i rozwój postaw prospołecznych: patriotycznej i obywatelskiej.
6. Większość rodziców aktywnie uczestniczy w proponowanych przez przedszkole działaniach; część z nich wykazuje również własną inicjatywę współpracy z placówką na rzecz rozwoju dzieci.
7. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa pozytywnie na kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki. Integruje społeczność lokalną, promuje ideę wychowania przedszkolnego. Sprawia, że przedszkole posiada i stale poszerza grono partnerów w procesie wychowania najmłodszego pokolenia. Uaktywnia środowisko na rzecz wzajemnego rozwoju. Tworzy centrum wydarzeń i chętnie

odpowiada na zaproszenia do współpracy. Jest zaangażowane społecznie, poszukuje inicjatyw edukacyjnych i wychowawczych.

SŁABE STRONY

1. Nie wszyscy rodzice mają świadomość działań prowadzonych w przedszkolu, pomimo ich nagłaśniania oraz zamieszczania fotorelacji z ich przebiegu na stronie internetowej przedszkola.
2. Obecna sytuacja związana z pandemią nie pozwoliła na współpracę z wieloma instytucjami, z którymi przedszkole współpracowało w poprzednich latach.

REKOMENDACJE

1. Utrzymanie dotychczasowych standardów pracy przedszkola w zakresie rozpoznawania potrzeb środowiska lokalnego oraz nawiązywania współpracy z różnymi podmiotami na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Poszukiwanie nowych form współpracy z nowymi podmiotami adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb placówki i środowiska.
3. Przeprowadzenie wśród rodziców kampanii informacyjnej dotyczącej działań przedszkola – opracowanie formy zapewniającej dotarcie do jak najszerszego grona odbiorców.

Sporządzony raport oraz ewaluacja została przeprowadzona przez zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej, w skład którego wchodzi: Romualda Zachariasz, Barbara Sałata - są to nauczyciele pracujący w tym przedszkolu.