



PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 3  
W BIAŁEJ PODLASKIEJ  
UL. WARSZAWSKA 19 C

Rok 2019/2020 NR 5  
Numer 5

MAJ/CZERWIEC

## PRZEDSZKOLNE CO NIE CO

KONTAKT TEL (83) 341-64-16 DYREKTOR ; 341-64-17 ADMINISTRACJA  
E-MAIL ps3@poczta.onet.pl

STRONA INTERNETOWA [www.przedszkole3bp.edu.pl](http://www.przedszkole3bp.edu.pl)

### Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci....

Z okazji zakończenia roku szkolnego  
2019/2020

dziękując za całoroczną współpracę,  
życzymy Rodzicom i dzieciom dużo słońca,  
udanego i bezpiecznego wypoczynku,  
niezapomnianych wrażeń  
oraz szczęśliwego powrotu do przedszkola



Dyrektor i pracownicy przedszkola

### Zbliżają się wakacje

Jak ten czas leci! Mija kolejny rok szkolny - mamy już czerwiec - miesiąc pożegnań, bilansów i podsumowań. Jeszcze wczoraj witaliśmy się w nowym roku szkolnym 2019/2020, a dzisiaj - w normalnych warunkach bytowych wszyscy zaczynalibyśmy ostatni miesiąc tego roku szkolnego i przygotowyalibyśmy się do wakacji. Jednak w obecnej trudnej jeszcze dla wszystkich rzeczywistości lipiec i sierpień nie dla wszystkich będzie czasem odpoczynku. Wszyscy jesteśmy zmęczeni po tak wielu tygodniach odosobnienia pracy zdalnej i troski o zdrowie, rodzinę i byt. Tak długo trzymaliśmy się dzielnie i teraz dopiero dopada nas zmęczenie. Tak bardzo potrzebujemy odmiany i wytchnienia. Piękne krajobrazy, soczyste owoce, słońce do późnych godzin wieczornych, świeże powietrze, czysta woda i wspaniałe, wesołe towarzystwo, przy którym można oderwać się od codziennych trosk - o tym coraz częściej będziemy myśleć przed zbliżającym się okresem wakacji. Dlatego zachęcamy do odpoczynku i odrobiny letniego szaleństwa wszystkich, którzy mogą to w tej sytuacji uczynić. A wszystkim życzymy udanych wakacyjnych planów i ich pełnej realizacji.

Barbara Sałata

W tym numerze:

Zbliżają się wakacje	1
Bezpieczne wakacje	2
Zabawy ruchowe z piłką	3
Edukacja matematyczna metodą Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej	4

## **„Bezpieczne wakacje”**

Gdy na wakacjach z rodzicami wypoczywasz, Dużo niezwykłych przygód przeżywasz.

Nie zapomnij jednak o rzeczy ważnej, By bezpieczeństwo zachować w sytuacji każdej.

Przez ulicę przechodź tylko na pasach zebry, Na zielonym świetle i rozglądając się bez przerwy.

Wychodząc na słońce, nakrycie głowy zakładaj,

A na całe ciało krem przeciwsłoneczny nakładaj.

Podczas kąpieli, bądź zawsze pod okiem dorosłego, By żaden wypadek nie zdarzył Ci się kolego.

Podczas burzy, nie wybieraj się w góry, A także gdy za oknem, krajobraz jest szaro- bury.

W pobliżu ulicy się nie baw nigdy,

By samochód, autobus czy tramwaj nie zrobiły Ci krzywdy.

Będąc w lesie, śmieci nie wyrzucaj,

Nie rozpalaj ogniska i ciszy nie zakłócaj. Nie przyjmuj też nic od nieznajomego, Bo przydarzyć może Ci się coś bardzo niedobrego.

O numerach alarmowych nie zapo-

minaj, Niech je wraz z Tobą powtórzy cała rodzina:

997- to telefon na policję, tam niepokojące sytuacje możesz zgłosić wszystkie.

998- wykręcasz, gdy pożar zauważysz, bo wtedy dodzwonisz się do pożarnej straży.

999- to numer na pogotowie, dzwoniąc tam możesz innym i sobie uratować zdrowie.

Gdybyś jednak, tych wszystkich numerów nie umiał zapamiętać, Wystarczy o jednym ogólnym numerze pamiętać.

112- tam możesz wszystko zgłosić i o każdy rodzaj pomocy poprosić

Beata Zachariasz



## *Mamy już lato więc rusz się Mamo i Tato :) Zabawy ruchowe z piłką dla małych i dużych*



### **Gra w kolory**

Uczestnicy zabawy ustawiają się w kwadracie. Zabawa polega na rzucaniu do siebie piłki, ale rzucający w trakcie podawania wymienia jeden z kolorów. Chwytający musi złapać piłkę na wszystkie kolory, ale nie może złapać na hasło "czarny" . Jest to błąd. Dla zrównoważenia sił, dorosłym wolno chwytać i rzucać tylko jedną ręką.

### **Kto dalej pobiegnie**

Uczestnik zabawy staje na linii startu z piłką w rękach. Na sygnał wyrzuca piłkę w górę i biegnie do przodu. Upadek piłki na ziemię jest sygnałem do zatrzymania się. W celu wzmocnienia sygnału, wszyscy uczestnicy obserwujący krzyczą "stop" w momencie zetknięcia się piłki z powierzchnią ziemi. Każdy uczestnik ma dwie próby i każdy własnymi krokami liczy uzyskaną odległość.

### **Pilka parzy**

Jedno dziecko i jeden dorosły ustawiają naprzeciwko siebie w odległości ok. 8 - 10 metrów w środku między nimi stają pozostali uczestnicy zabawy. Pierwsza para dość szybko toczy do siebie piłkę, a uczestnicy w środku muszą podskokami unikać "poparzenia" przez piłkę. Po pewnym czasie powinna nastąpić zmiana ról. Konkurs wygrywa para, która miała mniejszą liczbę trafień.

### **Toczenie do bramki**

Dzieci ustawiają się w odległości ok. 10 metrów od siebie, w środku między nimi stają obok siebie w rozkroku dorośli, tworząc nogami dwie bramki. Dzieci toczą między sobą piłkę, starając się za każdym razem przetoczyć ją przez którąś z "bramek" . Każdy uczestnik ma np. 3 próby celowania. Wygrywa ten, kto zdobył najwięcej trafień.

### **Rzuty do kosza piłką do koszykówki**

Uczestnicy kolejno z oznaczonej linii rzucają piłką do kosza. Każdy z uczestników ma kilka prób rzutu np. 5. Wygrywa ten, kto ma najwięcej trafień.

Krystyna Reluga

## EDUKACJA MATEMATYCZNA METODĄ EDYTY GRUSZCZYK KOLCZYŃSKIEJ



**Edukacja matematyczna według propozycji E. Gruszczyk - Kolczyńskiej sprzyja stymulowaniu uzdolnień matematycznych u dzieci a także dobrze przygotowuje je do nauki matematyki w szkole.** Najlepszym sposobem poznawania matematyki są osobiste doświadczenia dziecka. W zależności od grupy wiekowej dzieci mają możliwość działania samodzielnego czy też pod kierunkiem nauczyciela podczas zajęć dydaktycznych między innymi takimi zabawkami, środkami dydaktycznymi jak:

- liczbowe domina,
- patyczki,
- klocki Dienes (zbiór klocków - figur geometrycznych różniących się: kolorem, grubością, wielkością),
- historyjki obrazkowe,
- zegary,
- gry planszowe,
- puzzle cyfrowo – obrazkowe,
- klocki do układania rytmów,
- klocki - układanki od największego do najmniejszego.

**Program edukacji matematycznej E. Gruszczyk – Kolczyńskiej ujmuje 12 kręgów tematycznych, które należy realizować w podanej kolejności, uwzględniając stopniowanie trudności i prawidłowości rozwoju dziecka:**

**Orientacja przestrzenna**, czyli kształtowanie umiejętności, które pozwolą dziecku dobrze orientować się w przestrzeni i rozmawiać o tym, co się wokół niego dzieje.



**Rytmy** – rozwijają umiejętność skupiania uwagi na prawidłowościach i korzystania z nich w różnych sytuacjach; potrzebne są przy nabywaniu umiejętności liczenia i rozumienia sensu mierzenia.



**Kształtowanie umiejętności liczenia oraz dodawania i odejmowania** - obejmuje proces począwszy od liczenia konkretnych przedmiotów przez liczenie na palcach do liczenia w pamięci.



**Wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania**, którego celem jest przygotowanie dziecka do zrozumienia pojęcia liczby naturalnej (zbiory).



**Rozwijanie umiejętności mierzenia długości** w zakresie dostępnym dzieciom (1 cm, 1 m, 1 km, stopa, kroki, łokieć, dłoń, patyk, sznurek, miara).



**Klasyfikacja** – czyli wspomaganie rozwoju czynności umysłowych potrzebnych do tworzenia pojęć (wprowadzenie dzieci do zadań o zbiorach i ich elementach – segregowanie).





**Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych** – doskonalenie umiejętności rachunkowych dzieci.

10	+		=	19
-		+		-
	-		=	5
=		=		=
2	+		=	

**Zapoznanie dzieci z wagą i sensem ważenia** (ważymy lalki, piłki, misia i inne zabawki), używamy terminu „ciężar”.



**Mierzenie płynów** – pomaga dzieciom zrozumieć pojęcia: mniej – więcej.



**Intuicje geometryczne** - kształtowanie pojęć geometrycznych – dziecko konstruuje w swoim umyśle pojęcia: figury, układanie szlaczków, lustrzane odbicia figur.



**Konstruowanie gier przez dzieci** – hartuje odporność emocjonalną i rozwija zdolności do wysiłku umysłowego: gry – opowiadania, gry z czynnościami matematycznymi (doliczania, odliczanie).



Zapisywanie czynności matematycznych znakami (<, >, =, +, -).



**Korzyści ze stosowania tej metody:**

- rozwój umiejętności matematycznych
- ćwiczenie odporności emocjonalnej
- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie

**Edukacja matematyczna metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej sprzyja stymulowaniu uzdolnień matematycznych u dzieci i dobrze przygotowuje je do nauki matematyki w szkole.**

**Zachęcamy do zabaw w domu z elementami tej metody**

**Barbara Sałata, Agata Żuk, Beata Klimiuk**

**Przedszkole  
Samorządowe Nr 3**

Biuletyn  
„Przedszkolne co nie  
co” jest  
dwumiesięcznikiem  
przeznaczonym dla  
rodziców

**Redaktor:**

**Barbara Sałata**

